

Computational Social Science / Steuerung technischer Systeme

Aktuelle Forschungsprobleme und -methoden (BA) / Forschungsseminar für Examenskandidaten (MA): Syllabus

Prof. Dr. Andreas Jungherr

Termin:

Dienstag, 16:00–18:00 c.t.

Raum:

FMA/00.08

Kontakt:

Email: andreas.jungherr@uni-bamberg.de

Webseite: <https://andreasjungherr.net>

FMA/01.12

Feldkirchenstraße 21

96052 Bamberg

Sprechstunde:

Nach Vereinbarung.

Sekretariat:

Silke Raffel

Email: silke.raffel@uni-bamberg.de

Phone: +49 951 863-2738

FMA/01.11

Feldkirchenstraße 21

96052 Bamberg

1 Kursbeschreibung:

Das Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Fach Politikwissenschaft schreiben, insbesondere mit einem Schwerpunkt auf Computational Social Science und der Steuerung komplexer technischer Systeme. Die Wahl entsprechender Forschungsmethoden steht Ihnen offen und leitet sich von Ihrem Forschungsgegenstand ab.

Mögliche Themen sind zum Beispiel aber nicht ausschließlich:

- Computational Social Science,
- Sozio-technische Systeme,

- Politische und gesellschaftliche Herausforderungen der Digitalisierung,
- Künstliche Intelligenz,
- Technik Diskurse oder
- Technik Akzeptanz und Skepsis.

Bitte wenden Sie sich an den Kursleiter, wenn Sie nicht sicher sind, ob Ihr bevorzugtes Thema in das Themenprofil des Lehrstuhls passt.

Auf der Suche nach einem möglichen Thema kann es hilfreich sein, aktuelle Debatten zur Regulierung digitaler Technik zu verfolgen. Hier ist die Berichterstattung in den folgenden Medien zu empfehlen:

- The Economist (<https://www.economist.com>),
- Financial Times (<https://www.ft.com>),
- Netzpolitik.org (<https://netzpolitik.org>),
- Politico EU (<https://www.politico.eu>).

Der Seminarplan wird in der ersten Sitzung in Abhängigkeit von der Nachfrage und den Terminpräferenzen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer organisiert. An Terminen, an denen keine Präsentationen geplant sind, werden grundsätzliche Fragen der wissenschaftlichen Arbeit und praktische Fragen zur Gestaltung wissenschaftlicher Papiere besprochen.

Die Teilnahme an dem Kurs wird nicht benotet.

2 Anforderungen

2.1 Regelmäßige und aktive Teilnahme

Es wird von Studierenden erwartet, dass sie regelmäßig an den Sitzungen teilnehmen und sich aktiv in der Diskussion einbringen.

2.2 Präsentation

Während des Seminars haben Studierende die Gelegenheit, einen Vortrag über ihre laufende Arbeit halten und erhalten Feedback.

Bitte berücksichtigen Sie bei der Vorbereitung Ihrer Präsentation die folgenden Punkte:

- Bitte planen Sie Ihre Präsentation so, dass sie zwischen 20 und 25 Minuten dauert.
- Bitte bereiten Sie ein Slide-Deck mit einem Präsentationsprogramm Ihrer Wahl vor (außer Prezi).
- Bitte bereiten Sie ein Handout von ein bis zwei Seiten für Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen vor, in dem die wichtigsten Punkte Ihrer Präsentation zusammengefasst sind.
- Bitte laden Sie das Handout an dem Tag Ihrer Präsentation im Kursordner des Moodle-Kurses hoch. Verwenden Sie die folgende Vorlage für den Dateinamen `Ihr_Nachname-handout.pdf`.

3 Literatur:

In der Vorbereitung Ihrer Abschlussarbeit und Ihren Präsentationen können die folgenden Texte unter Umständen hilfreich sein. Sie sind nicht verpflichtend, allerdings empfehle ich Ihnen, sich im Vorfeld explizit mit dem für Sie geeigneten Forschungsdesign und der angemessenen Operationalisierung und Messung von Kausalbeziehungen auseinanderzusetzen.

Research Design:

- Elster, J. (2015). *Explaining Social Behavior: More Nuts and Bolts for the Social Sciences* (2. Aufl.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107763111>.
- Gerring, J. (2012). *Social Science Methodology: A Unified Framework* (2. Aufl.). Cambridge University Press.
- Goertz, G. (2020). *Social Science Concepts: New and Completely Revised Edition*. Princeton University Press.
- Howard, C. (2017). *Thinking Like a Political Scientist: A Practical Guide to Research Methods*. The University of Chicago Press.
- Kellstedt, P. M., & Whitte, G. D. (2018). *The Fundamentals of Political Science Research* (3. Aufl.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108131704>.
- Luker, K. (2008). *Salsa Dancing Into the Social Sciences: Research in an Age of Info-Glut*. Harvard University Press.

Theorie:

- Page, S. E. (2018). *The Model Thinker: What You Need to Know to Make Data Work for You*. Basic Books.
- Shoemaker, P. J., Tankard, Jr., J. W., & Lasorsa, D. L. (2004). *How to build social science theories*. SAGE.
- Swedberg, R. (2014). *The Art of Social Theory*. Princeton University Press.

Methoden:

- Cunningham, S. (2021). *Causal Inference: The Mixtape*. Yale University Press. <https://mixtape.scunning.com>.
- Pearl, J., Glymour, M., & Jewell, N. P. (2016). *Causal inference in statistics: A primer*. Wiley.
- Gelman, A., Hill, J., & Vehtari, A. (2020). *Regression and Other Stories*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781139161879>.

- Gerring, J. (2017). *Case Study Research: Principles and Practices* (2. Aufl.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316848593>.
- Kennedy, R., & Waggoner, P. D. (2021). *Introduction to R for Social Scientists: A Tidy Programming Approach*. CRC Press.
- McElreath, R. (2020). *Statistical Rethinking: A Bayesian Course with Examples in R and Stan* (2. Aufl.). CRC Press.

Schreiben und Präsentieren:

- Basbøll, T. (2018d). The Scholar. *Inframethodology*. https://blog.cbs.dk/inframethodology/?page_id=609.
- Basbøll, T. (2018a). The Paper. *Inframethodology*. https://blog.cbs.dk/inframethodology/?page_id=614.
- Basbøll, T. (2018b). The Paragraph. *Inframethodology*. https://blog.cbs.dk/inframethodology/?page_id=612.
- Basbøll, T. (2018c). The Rules. *Inframethodology*. https://blog.cbs.dk/inframethodology/?page_id=599.
- Becker, H. S. (1998). *Tricks of the Trade: How to Think About Your Research While You're Doing It*. The University of Chicago Press.
- Becker, H. S. (2020). *Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article* (3. Aufl.). University of Chicago Press.
- Belcher, W. L. (2019). *Writing Your Journal Article in 12 Weeks: A Guide to Academic Publishing Success* (2. Aufl.). The University of Chicago Press.
- Schwabish, J. (2017). *Better Presentations: A Guide for Scholars, Researchers, and Wonks*. Columbia University Press.
- Silvia, P. J. (2018). *How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing* (2. Aufl.). American Psychological Association.
- Thomas, F.-N., & Turner, M. (2011). *Clear and Simple as the Truth: Writing Classic Prose* (2. Aufl.). Princeton University Press.